

ÖSSZEFOGLALÁS II. A JÉZUS SZERET MINDEN GYERMEKET!

Gyülekezeti óraszám:1. Egyházi iskolák óraszama:1-2.

Ismerkedés Jézussal, a Kánai menyegző, a Jézus megáldja a kisgyermeket, a Mit jelent Isten családjába tartozni és az Isten gondviselése történeteinek, témáinak ismétlését és összefoglalását játéksorral tudjuk élvezetessé tenni a gyerekek számára. A kerettörténet és az összekötő szöveg dőlt betűvel van a szövegben megkülönböztetve.

A játékos foglalkozás végén ülünk körbe a gyerekekkel és hallgassuk meg a reflexióikat. Ezek megfogalmazását kérdésekkel segítsük.

Az alkalmat imádsággal zárjuk. Mivel az imádság a következő egység témája lesz majd, ezért a hitoktató imádkozzon a csoport nevében. Hálaadásába szője bele a reflexióban elhangzottakat.

Fő hangsúly: Jézus szeret minden gyereket!

Kognitív cél: A tanult bibliai történetek ismétlése és elmélyítése.

Affektív cél: A tanult történetekkel kapcsolatos érzések felelevenítése, és azok egymáshoz kapcsolása.

Pragmatikus cél: A megismert történetek feldolgozása csoportos játék által.

Az óra része	Kapcsolódó tevékenység	Felhasznált taneszköz, módszertani javaslatok
Motiváció, ráhangolódás	Egy általuk választott, a történetekhez kapcsolódó ének eléneklése. előzetes ismeretek aktiválása	
Bibliai történetek játékos ismétlése	Ismerkedés Jézussal: <i>Jézus élete egy nagy utazás volt. Most kövessük az útját. Először menjünk el számárhátom Betlehembe. El kellett menekülni Egyiptomba. Később Jézus hazament Názáretbe. Ott megtanulta az ács mesterséget. 33 évesen tanítani kezdett. Elhívta a tanítványait. Tanított. Imádkozott. Majd meghalt. Feltámadt. És mennybe ment.</i> Kánai menyegző: <u>Vajas-mézes nyújtás</u> Ültessük le a gyerekeket körben a földre úgy, hogy lehetőleg nagy hely legyen közöttük. <i>Jézus korában nem cukrot, hanem mézet használtak édesítőszerként. Egy lakodalom elképzelhetetlen édesség nélkül. Képzeljük el, hogy Kánában vagyunk, és vajas-mézes kenyeret készítünk a vendégeknek. Mindenkinek pontosan követnie kell a vajas-mézes kenyér kenésének különleges módját. Lássunk is neki, mert sok vendéget várnak!</i> Mutassuk a különféle mozgásokat, amit a gyerekeknek	A gyerekek a mesélés szerint mozogjanak. elegendő hely a mozgáshoz

követniük kell.
 Nyújtsuk előre a lábunkat. A lábaink lesznek az egyik kenyérszelet.
Először kenjük meg vajjal! – fel, le kenő mozdulatokat végzünk a lábunkon.
A mézet is felkenjük! – kenjük el a képzeletbeli mézet a karunkon és a felső testünkön.
Itt az ideje, hogy összerakjuk a két szelet kenyeret! – dőljenek előre és nyúljanak előre.
Végül a legjobb rész következik, kóstoljuk meg! – húzzuk közel a fejünket a térdünkhöz és imitáljunk harapást.
Ez finom!

Kövedrek megtöltése

A szolgák élete bizony nem könnyű, sok feladattal jár. Egy lakodalomban különösen sokat kell sürgölődniük. Hát még akkor, ha elfogyott a bor, és azt a feladatot kapják, hogy hatalmas kövedreket töltsenek meg vízzel. Ez bizony nem egyszerű feladat!

Osszuk a gyerekeket több csoportba és állítsuk őket egy-egy asztalhoz, amit előzőleg egy spárgával kettéosztottunk. Az asztalokra helyezzünk 10 lefordított műanyag poharat. Mindegyik csoportnak adjunk egy gumikarikát is, amire előzőleg vékony spárgákat, vagy erősebb cérnákat kötöttünk körbe a gumikarikán.

Az asztal üres fele a köveder, a poharak a vizet jelentik. Az lesz a feladatotok, hogy a spárgás gumi segítségével átjuttassátok a vizet a korsóba, vagyis az asztal másik végén építsetek tornyot a poharakból. Akkor telik meg a veder, ha minden pohár egymáson lesz. Kézzel nem szabad a poharakhoz érni!

A spárgák segítségével a gumikarikát szét tudják húzni, ráilleszthetik a pohárra. A spárga lazításával a gumi körülfogja a poharat és felemelhető lesz. Amikor letették a poharat az asztal másik végén, a gumit megint szét kell feszíteni, és az „elengedi” a poharat.

Jézus megáldja a gyerekeket

Ugye emlékeztek még rá, hogy Jézushoz gyermekeket vittek, hogy megáldja őket. A tanítványok ennek először nem igazán örültek és megpróbálták őket távol tartani.

Keressetek magatoknak párt. Egyikőtök lesz a gyerek, a másik a felnőtt, aki Jézushoz akarja őt vinni. A hívásomra hozzám kell majd jönni. De vigyázzatok, mert néhány tanítvány meg akar ebben majd akadályozni! (Válasszunk néhány tanítványt, de játék közben folyamatosan cseréljük őket.)

A következő felszólítással hívjuk őket magunkhoz:

Jöjjön hozzám az a gyerek, aki ... barna hajú, kék pulóvere van, tud biciklizni, tud úszni, szépen rajzol, stb.

csoportonként 1
 asztal, 1
 gumikarika
 (vékony befőttes
 gumi) spárgákkal
 vagy erős cérnával,
 10 műanyag pohár

elegendő hely a
 mozgáshoz

	<p>A keresztelő <i>Nem csak régen akarták odavinni a szülők a gyerekeket Jézushoz, A keresztelőkor ma is ez történik, Isten mindegyikünket néven nevez és Hozzá tartozhatunk. Aki hallja majd a nevét, jöjjön hozzám.</i> Név szerint szólítsuk magunkhoz a gyerekeket. Amikor odaér, öleljük meg, és mondjuk neki: <i>Örülök, hogy hozzánk tartozol.</i> A második gyermektől tegyük hozzá: <i>Nézd, itt van már egy testvéred!</i> és fogják meg egymás kezét. A végén egy kör alakuljon ki a sok testvérből.</p> <p>Isten gondviselése Osszuk a gyerekeket több csoportba, majd adjunk minden csoportnak egy ugrálókötelet.</p> <p><i>Isten csodálatosan megteremtette ezt a világot és gondoskodik a benne élőkről. Lássuk csak mit tanultunk, ki mindenkiről!?</i> Formáljon minden a csoport az ugráló kötelekből: madarat, virágot, embert.</p> <p><i>Bizony Isten gondoskodik rólunk. Milyen jó, hogy ma reggel is felvehettük a kedvenc pulóverünket!</i> Formáljon minden a csoport az ugrálókötelekből pulóvert.</p> <p><i>És hozzá illő nadrágot is vehettünk, hogy meg ne fázzunk.</i> Formáljon minden a csoport az ugrálókötelekből nadrágot.</p> <p><i>Isten gondoskodását a szüleinken keresztül érezhetjük.</i> Adjunk a gyerekeknek még ugrálóköteletet és formáljon minden a csoport az ugrálókötelekből anyukát vagy apukát, vagy egymás után mind a kettőt.</p>	<p>elegendő hely a mozgáshoz és kör alkotásához</p> <p>ugrálókötelek, elegendő hely a formák elkészítéséhez</p>
<p>Záró feldolgozás</p>	<p>Reflexiók a gyerekek készéről. Kérdésekkel segítsük őket:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Hogy éreztétek a mai órán magatokat? ❖ A feldolgozott történetek közül melyik számotokra a legkedvesebb? Miért? ❖ Melyik játék tetszett a legjobban? Miért? 	<p>elegendő hely a körbeüléshez</p>
<p>Ima</p>	<p>A hitoktató imádságban köszönje meg a tanulás lehetőségét és a közösséget.</p>	

TOVÁBBI ÖTLETEK:

1. Gyerekeknek szóló ének: Isten szeret minden gyermeket.

(Forrásanyag: <https://www.youtube.com/watch?v=f4nohxnewNg>)

2. Jézus hívja a gyermekeket

Cél: megmutatni a gyermekeknek, hogy fontos az Úr Jézus Krisztus számára

Központi igazság: Jézus azt akarja, hogy hozzá jöjj

Tudja: Jézus szeret téged

Érezze: Jézus szeretetét

Tegye: jöjjön Jézushoz. Imádkozzon a világ gyermekeiért, hogy jöjjenek Jézushoz

Bibliai szó: jöjj

Aranymondás: „Engedjétek hozzám jönni a gyermekeket és ne tiltsátok el őket tőlem..” (MK. 10,14)

Szemléltető eszközök:

- család, emberfigurák - papírbáb
- különböző nemzetiségű gyerekek - papírbáb
- ábrák a bibliai leckéhez: Jézus, tanítványok, tömeg, gyermekek
- névtáblák színes papírból, a gyerekek neveivel, esetleg fényképeivel
- órásföldgömb
- kartonból készített házikó, nyitható ablakokkal, ajtókkal, beragasztott ígérésekkel, kérdésekkel
- mágneses számok 1-12

Játék menete: a tanulók megkapják a névtáblájukat (játékosan: kinek a neve kezdődik „A” betűvel, kire jellemző a tulajdonság, stb.). A tanulók mesélhetnek családjukról, önmagukról.

A „bemutatkozás” után meghallgatják közösen az „Isten szeret minden gyermeket” c. éneket.

A papír bábokat kikeresik, felismerik (nemzetiség, bőrszín), majd az Óriásföldgömbre rögzítik.

Beszélgetés arról, hogy Jézus nem személyválogató, ő mindenkit magához hív: gyereket, felnőttet, nemzetiségtől, bőrszíntől, társadalmi pozíciótól függetlenül.

Beszélgetés a Jézushoz való tartozás feltételéről - egyedül, hit által, kegyelemből.

(Forrásanyag: Most taníts Jézus szeretetéről és gondoskodásáról. 2. kötet. Vasárnapi Iskolai Szövetség. Pécel. 1992. 23-24 old.).